




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический  
техникум имени М.Ш. Абуева

**Разработчик:**


Преподаватель

  
(подпись)

Закилов М.М.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин  
«14» апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель ПЦК

  
(подпись)

З.Г. Фаталиев  
(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта реализуемого в рамках профессионального модуля ОПОП по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей;

- освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1	. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны получить практический опыт, соответствующий виду профессиональной деятельности:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

В ходе учебной практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- слесарные работы;
- демонтажно-монтажные работы;
- техническое обслуживание и текущий ремонт.

**1.4 Количество часов** на освоение рабочей программы учебной практики: 108 часов.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание практической деятельности	Количество часов по ПМ, темам
1	2	3	4
	<b>ПМ 04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей</b>		108
ПК 7.1-7.3	Тема 1 Слесарные работы	Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом.	6
		Правка и гибка металла.	6
		Разметка и рубка металла.	6
		Резка металла	6
		Опиливание металла.	6
		Сверление, зенкерование и развертывание	6
		Нарезание резьбы.	6
		Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки.	6
		Паяние, лужение и склеивание.	6
		Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий.	6
ПК7.4-.75	Тема 2 Демонтажно-монтажные работы	Подбор оборудования и инструмента для производства работ.	6
		Разборка и сборка двигателя	
		Разборка и сборка приборов системы питания и приборов электрооборудования.	6
		Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка задних и средних мостов.	6

		Разборка и сборка передних мостов. Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.	6
ПК 7.3-7.6	Тема 3 Техническое обслуживание и текущий ремонт	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем. бензиновых двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей.	6
		Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов, узлов и механизмов трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6
		Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части. Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.	6
	<b>Промежуточная аттестация в виде зачета</b>	<b>Практическая работа для зачёта</b>	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика осуществляется на базе слесарных мастерских, демонтажно-монтажных мастерских и лабораторий технического обслуживания

Оснащение слесарных мастерских

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- наборы слесарных инструментов и приспособлений;
- наборы измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Средства обучения:

- плакаты по технике безопасности;
- инструкционные карты.

Оснащение демонтажно-монтажных мастерских

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- приспособления;
- поворотные стенды;
- узлы и агрегаты трансмиссии;
- двигатели внутреннего сгорания;
- передние и задние мосты;
- наборы инструментов.

Средства обучения:

- плакаты по технике безопасности;
- инструкционные карты.

Оснащение лаборатории технического обслуживания

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- двигатели внутреннего сгорания;
- автомобиль ГАЗ-66;
- приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем.

Средства обучения:

- плакаты по технике безопасности;
- инструкционные карты.



### **3.2 Общие требования к руководству учебной практикой**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися с наличием высшего профессионального образования, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий. По окончании прохождения учебной практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Результаты обучения (практический опыт в рамках ВПД)	Формы, методы контроля и оценки результатов практики
<ul style="list-style-type: none"><li>- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля</li><li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li><li>- осуществления технического обслуживания и ремонта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за выполнением видов работ;</li><li>-оценка результатов выполненных видов работ.</li></ul> Зачет по практике

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., Волков В. С., 2023, 144 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/322643>;
2. Основы теории и расчета автотракторных двигателей. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., Суркин В. И., 2023, 300 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/349988>
3. Теория тракторов и автомобилей. Учебник для СПО, 2-е изд., стер., Поливаев О. И., Ворохобин А. В., 2023, 232 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/277082>;
4. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., Костенко А. В., Петров А. В. и др. 2022, 436 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/183693>;
5. Эксплуатационные материалы. Учебное пособие для СПО, Уханов А. П., Уханов Д. А. и др., 2023, 528 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/351929>;
6. Эксплуатационные свойства автомобилей. Плавность хода и проходимость. Учебное пособие для СПО, Сахно В. П., Костенко А. В. и др., 2024, 308 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/385790>;
7. Электрооборудование легковых автомобилей. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., Учуваткина Е. В., Филатова Т. В., 2023, 40 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/296012>;
8. Электрооборудование легковых автомобилей. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., Учуваткина Е. В., Филатова Т. В., 2023, 84 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/314810>.